

УТВЕРЖДАЮ.  
Генеральный директор  
ООО «Гелиос»

Семёнов О.Н.

«03» октября 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЗДАНИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ  
И ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ  
в Учебном центре ООО «Гелиос»

Краснодар, 2022

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Письмом Министерства просвещения РФ от 10 апреля 2020 года N 05-398 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», иными нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края с целью установления порядка создания доступной среды и организации образовательного процесса при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре Общества с ограниченной ответственностью «Гелиос» (далее - ООО «Гелиос»).

1.2. Положение является локальным актом ООО «Гелиос», его действие распространяется на всех работников и обучающихся Учебного центра ООО «Гелиос».

1.3. Положение служит организационно-методической основой для создания доступной среды и организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Общее руководство и ответственность за создание доступной среды, за организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на руководителя ООО «Гелиос».

## **2. Организационно-нормативные требования**

2.1. Назначение ответственных лиц за создание доступной среды и за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с целью комплексного сопровождения их обучения.

2.2. Проведение инструктажа с ответственными лицами или их обучение на курсах повышения квалификации в области организации и осуществления образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Регулирование локальными нормативными актами ООО «Гелиос» деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется путем внесения соответствующих изменений в действующие локальные нормативные акты, либо разработки отдельного локального акта, включающего в себя все аспекты получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. Заключение договоров с соответствующими организациями по оказанию при необходимости услуг сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения.

2.5. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ООО «Гелиос», обучения и, по возможности, их трудоустройства.

2.6. Обеспечение информационной открытости ООО «Гелиос» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Требования к доступности зданий и сооружений ООО «Гелиос» и безопасного в них нахождения. Требования к доступности услуг**

3.1. Все образовательные программы ООО «Гелиос» реализуются посредством применения дистанционных образовательных технологий, что позволяет создать комфортные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация образовательных программ в помещениях ООО «Гелиос» не предусмотрена.

#### **3.2. Требования к доступности услуг:**

а) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

б) адаптация сайта ООО «Гелиос» (<https://school.veritoria.ru>) для лиц с нарушением зрения (слабовидящих):

для лиц с нарушениями зрения

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа,
- в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа,

- в форме аудио- или видеофайла;
- ж) оказание работниками ООО «Гелиос» иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

#### **4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Реализация образовательных программ в помещениях и на оборудовании ООО «Гелиос» не предусмотрена.

#### **5. Требование к организации образовательного процесса**

5.1. Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека.

5.2. Обучение проводится с использованием платформы дистанционного электронного обучения «Moodle», требующей регистрации и представляющей собой единую информационную среду, в которой размещаются все образовательные материалы, а также пользователи размещают свои тестовые, зачетные, экзаменационные задания, проектные работы.

##### **Основные возможности системы:**

- размещение образовательных материалов, в том числе видео;
- выполнение домашних заданий;
- поддержка групповой и индивидуальной работы;
- автоматическое отслеживание статуса выполнения заданий обучающимися;
- автоматическое тестирование обучающихся;
- планирование и проведение консультаций с преподавателями.

Система доступна для зарегистрированных пользователей. Доступ возможен с любого устройства, подключенного к Интернету.

5.3. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Набор адаптационных дисциплин определяется ООО «Гелиос» самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.4. Выбор методов обучения исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

5.5. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

5.6. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, ООО «Гелиос» должно учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

5.7. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ООО «Гелиос» должно создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.8. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.9. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.10. Обеспечение сочетания индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий

## **6. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережения**

6.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Создание в ООО «Гелиос» толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.